

## Анализ

### эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся МБОУ ТР Краснополецкая СОШ за 2021-2022 учебный год

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году были выявлены проблемы и приняты решения:

| <i><b>Проблема</b></i>   | <i><b>Управленческие решения</b></i>   |
|--|--|
| Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.<br>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.<br>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.<br>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР. |
| Информирование родителей   | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами независимой оценки.  |

С целью анализа эффективности принятых мер в 2021-2022 учебном году проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,
  - по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
  - по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
  - по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
  - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
  - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

| <i><b>Принятые меры</b></i>   | <i><b>Результат</b></i>   |
|---|---|
| Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования. | Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования.  |
| Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.                                | Сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов.  |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.                  | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.   |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов.                    | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников.<br>Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями. |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками.                             | Обеспечено повышение квалификации педагогических кадров.  |