ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DC7C624E64AB9D27E0C86B2D01E1BBE9
Владелец: Егорова Галина Олеговна
Действителен: с 13.04.2023 до 06.07.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Г.О. Егорова

ПРОГРАММА
работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ ТР Краснополецкая СОШ «ТИГРАША»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Основные принципы программы
1.3 Основные направления воспитания
1.4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России»
2.2. Модуль «Лица героев»
2.3. Модуль «Культурный код»
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни и здоровое питание»
2.5. Модуль «Зеленая планета»
2.6. Модуль «Школа безопасности»
Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3.1. Модуль «Будущее России»
3.2. Модуль «Лица героев»
3.3. Модуль «Культурный код»
3.4. Модуль «Здоровый образ жизни и здоровое питание»
3.5. Модуль «Зеленая планета»
Раздел IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ТР Краснополецкая СОШ

Оздоровительный лагерь сегодня – это:

- непосредственная близость к природе,
- романтическая окраска всей жизнедеятельности,
- ориентация на интересы и потребности детей,
- своеобразная общность детей и взрослых,
- многообразие видов деятельности,
- творческое сотрудничество.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания, обозначенных в программе Воспитание в школе,
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;

• обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;

• модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

• необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы Воспитание в школе.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ТР Краснополецкая СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается оздоровить за смену 6 обучающихся. Возраст детей от 6 до 16 лет. Продолжительность смены 21 день.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях
- сельского поселения;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – Ф3;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 – Ф3;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"

Лагерь создаётся на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом. Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико – профилактических, спортивных, культурно – досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Тиграша».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи лагеря

1. Содействие администрации и педколлективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;

2. Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в деятельности пришкольного лагеря, создание благоприятной атмосферы общения;

3. Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;

4. Формирование базовых предпосылок творческого развития детей на принципах гуманизма, духовности и нравственности;

5. Стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.

6. Создание условий для организованного отдыха детей.

7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

9. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

1.2 Основные принципы программы

Программа основывается на следующих принципах:

Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение их в различные объединения, в проведении активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения, в проведение ключевых дел по программам.

Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищённости детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и здравоукрепление подрастающего поколения.

1.3 Основные направления деятельности

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно – оздоровительное;
- трудовое.

Патриотическое воспитание.

Цель: Заложить основы временного детского коллектива, основываясь на традициях лагеря по патриотическому воспитанию. Способствовать развитию общественной активности детей.

Задачи:

- Воспитание сознательного отношения к труду, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне.
- Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, ответственности за состояние природной среды, чувства ответственности за своё поведение.
- Формирование стремления к развитию художественных способностей и творческой деятельности; обогащение их эстетических знаний и совершенствование умений и навыков.

Духовно-нравственное

Цель: духовно-нравственное

Задачи:

- Развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;
- Формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание:

Цели: 1. Самораскрытие детей и подростков через вовлечение в творческую деятельность.

Задачи:

- Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Экологическое воспитание.

Цель: Привлечь детей к изучению и охране природы; улучшению экологической обстановки.

Задачи:

- Изучение природы родного края.
- Воспитание понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой.
- Формирование эстетического отношения у детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества.
- Формирование гуманного отношения к окружающему миру, воспитание чувства сострадания, милосердия ко всему живому.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Цель: Укрепить и сохранить здоровье детей.

Задачи:

- Организация досуга детей с использованием средств физической культуры.
- Формирование основ здорового образа жизни.
- Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья детей.
- Привитие навыков личной гигиены.

Трудовое воспитание

Цель: Формирования положительного отношения к трудовой деятельности.

Задачи:

- Закрепление трудовых навыков.
- Развитие коллективистских отношений.
- Создание условий для самореализации учащихся.

1.4 Ожидаемые результаты

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ повышение их энергетического, физического и творческого потенциала;

- ✓ расширение социального и коммуникативного опыта.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
1 июня - День защиты детей;
5 июня - День Эколога (Всемирный день защиты окружающей среды)
6 июня - день русского языка;
12 июня - День России;
22 июня - День памяти и скорби.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным события, конкурсы рисунков, беседы, экскурсии, просмотр фильмов.

2.2. Модуль «Лица героев»

Направлен на формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Деятельность реализуется по направлениям:
«Герои Отечества»- «Святой благоверный князь Михаил Тверской»
«Герой путешественник» - «Тверской путешественник Афанасий Никитин»
«Крым наш» - «Улицы Севастополя и Тверской край»
«Героический прорыв» - «Подвиг экипажа Степана Горобца», 22 июня - День памяти и скорби; участие во всероссийских мероприятиях и акциях, конкурсы рисунков, беседы, экскурсии, просмотр фильмов.

2.3. Модуль «Культурный код»

Направлен на самораскрытие детей и подростков через вовлечение в творческую деятельность.

Деятельность реализуется по направлениям: изучение символа России «Без березы не мыслю России…", фольклора, русских народных сказок, игр, песен и музыкальных инструментов в форме конкурса рисунков, бесед, выставок, викторин, часы общения, просмотр фильмов.

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни и здоровое питание»

Направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.

Деятельность реализуется по направлениям: **в**овлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков и правила правильного питания; расширение знаний об охране здоровья. В программу включены следующие мероприятия: утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры, эстафеты и соревнования, соблюдение режимных моментов: режим дня, режим питания. Беседы и викторины о здоровом питания детей: "Что помогает нам расти» , «Еда на разные случаи жизни», «Правила питания», «Движение – жизнь», «Олимпиада здоровья»

2.5. Модуль «Зеленая планета»

Направлена на формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

Деятельность реализуется по направлениям: воспитать бережное отношение к природе; повышать уровень экологической культуры детей; развивать представление о самоценности природы; вырабатывать навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту. В программу включены следующие мероприятия: «День биологии», конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес», беседа «Осторожно, насекомые!», Минутки здоровья.

Для составления тематического планирования взяты материалы из методического пособия «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации», а также программа модулей летней профильной смены «Вектор открытий» (ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей) для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей)

Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Модуль «Будущее России»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование

1	День защиты детей	ДЕНЬ: Фестиваль «Мы – наше завтра» «Рисуем на асфальте" ВЕЧЕР:Развлекательная программа «Оранжевая дискотека»	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски, цветные мелки
2	День русского языка	ДЕНЬ: Конкурс рисунков на асфальте к произведениям А.С. Пушкина. Игровая программа «У лукоморья…». Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» ВЕЧЕР: Подвижные игры на свежем воздухе	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	День России	ДЕНЬ:«Вперёд Россия» - флешмоб, «Россия – великая наша Держава» -конкурс рисунков; ВЕЧЕ:Концертная программа «Вперёд Россия».	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	День памяти и скорби	ДЕНЬ:Час истории «Их славе память потомков верна» (просмотр презентаций о наших земляках - участников ВОВ); Митинг «Дорога памяти длинной в 4 года»; Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата; Минута молчания. ВЕЧЕР: Спортивное мероприятие "Мы сильны духом" (веселые старты)	Мультимедийный проектор.

1. **Модуль «Лица героев»**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование

1	«Герои Отечества»	ДЕНЬ: «Святой благоверный князь Михаил Тверской» ВЕЧЕР: Защита мини-проектов «Герои сегодня –кто они?» или встречи с участниками боевых событий	Мультимедийный проектор
2	«Герой-путешественник»	ДЕНЬ: «Тверской путешественник Афанасий Никитин» Квест-игра «История русских промыслов» ВЕЧЕР: Квест-игра «История русских промыслов» или просмотр фильма «Хождение за три моря»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Крым наш»	ДЕНЬ: «Улицы Севастополя и Тверской край» ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Крымская война»	Мультимедийный проектор
4	«Героический прорыв»	ДЕНЬ: «Подвиг экипажа Степана Горобца» ВЕЧЕР: Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедйный проектор Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
5	«Российское небо»	ДЕНЬ: «Великий авиаконструктор А.Н. Туполев» ВЕЧЕР: Конкурс воздушных змеев	Мультимедийный проектор; Бумага, рейки, шнуры, краски, маркеры
6	«Российский космос»	ДЕНЬ: «Знаменитые конструкторы и космонавты» ВЕЧЕР: Игра-эстафета «Космическое путешествие»	Мультимедийный проектор; Бумага, клей, спортивный инвентарь, воздушные шары
7	«Поэт и гражданин»	ДЕНЬ: «Поэт и гражданин – А. Дементьев» ВЕЧЕР: Литературная гостиная (конкурс чтецов стихотворений А.Д. Дементьева)	Мультимедийный проектор

3. Модуль «Культурный код»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Без березы не мыслю России…»	ДЕНЬ: беседа «Почему березу считают символом России» Выставка рисунков, создание коллажа «Березовый лес» ВЕЧЕР: праздник «Русской березки».	Музыкальное оборудование, реквизит по необходимости, бумага, карточки, клей, цветная бумага.
2	«Ох уж, эти сказки»	ДЕНЬ: беседа «Русские народные сказки». Проект «Сочиняем сказку». ВЕЧЕР: Игра - путешествие «По дорогам сказок».	Музыкальное оборудование, раздаточный материал для творческих конкурсов.
3	«Фольклорная мозаика»	ДЕНЬ: «Мир русского фольклора», беседа. ВЕЧЕР: Викторина «Знатоки русского фольклора»	Музыкальное оборудование, раздаточный материал для конкурсов
4	«День народных забав»	ДЕНЬ: Беседа «Русские народные игры». Мастер - класс. ВЕЧЕР: Игра «Русские забавы»	Музыкальное оформление, реквизит для игр.
5	«День русских народных песен и народных промыслов»	ДЕНЬ: Музыкальный турнир «Русская народная песня» ВЕЧЕР: Беседа «Народные промыслы России», мастер - класс «Хохлома»	Музыкальное оформление, фонограмма, тексты песен, бумага, гуашь, карандаши.
6	«Традиции и обычаи русской семьи»	ДЕНЬ: Час общения «Семейные традиции на Руси». ВЕЧЕР: «Семейные ценности и традиции». Коллаж «Семейные традиции»	Музыкальное оформление, фонограммы, костюмы, грамоты.
7	«Народные гулянья»	ДЕНЬ: Театрализованный праздник «Ярмарка». ВЕЧЕР: Интерактивная игровая программа «Лето - это…». Подведение итогов, награждение.	Музыкальное оформление, грамоты, костюмы.

4. Модуль «Здоровый образ жизни и здоровое питание»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Пищевая тарелка, что это такое и с чем ее едят»	ДЕНЬ: «Что помогает нам расти» ВЕЧЕР: «Еда на разные случаи жизни» (для спортсменов, в походе, здоровый перекус, др.)	Бумага формата А4, фломастеры, ручки, карандаши
2	«Правила питания»	ДЕНЬ: «Питание и здоровье» ВЕЧЕР: Квест-игра «Всему свое время»	Бумага формата А4, фломастеры, ручки, карандаши Карточки с картинками
3	«Где и как готовят пищу»	ДЕНЬ: «Экскурсия на кухню» ВЕЧЕР: Викторина «Я люблю готовить!»	Бумага формата А4, фломастеры, ручки, карандаши
4	«Что едят герои»	ДЕНЬ: «Щи да каша – пища наша» ВЕЧЕР: Проект – «Энергия для жизни»	Бумага формата А4, фломастеры, ручки, карандаши Карточки с картинками
5	«Зарядись на 100%»	ДЕНЬ: «На зарядку становись!» ВЕЧЕР: «Движение – жизнь»	Бумага формата А4, фломастеры, ручки, карандаши
6	«Домоводство»	ДЕНЬ: «Домашнее хозяйство» ВЕЧЕР: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?»	1. коробки из-под подарков (для копилок) 2. «банкноты» достоинством в 500 руб. - 2 шт., 50 руб.- 8 шт., 100 руб.- 16 шт., 3. купюры по 100 руб. на вход (красные - 4 шт., синие – 4 шт.). 4. Карточки (по 2) красного, желтого и синего цветов, 5. Распечатки задач для каждой семьи (8 шт. на

			каждую), 6. Карточки к задаче «доходы – расходы».
7	«Олимпиада здоровья»	ДЕНЬ: Викторина ВЕЧЕР: Конкурс открыток «Пожелай здоровья другу»	Бумага формата А4, фломастеры, ручки, карандаши

5. Модуль «Зеленая планета»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«День биологии» (Путешествие по «Муравейнику»)	ДЕНЬ: Игра по станциям «Найди и запиши!». Изучение флоры и фауны лагеря ВЕЧЕР: Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны,
2	«День леса»	ДЕНЬ: Экологическая сказка «К Берендею в гости» ВЕЧЕР: Конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес». Подвижные игры на свежем воздухе.	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, воздушные шары, записка, модули, ракушки, баночки, дорожки, предметы – заместители, бумага, карандаши.

3	«День растений»	ДЕНЬ: Просмотр презентации «Лекарственные растения». Прогулка по территории. Сбор материала для гербариев «Целебный сундучок». ВЕЧЕР: Мастер-класс. Делаем цветы. Экологические игры «Окна Земли», «Познакомимся с деревом».	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, театральный реквизит согласно конспекту.
4	«День насекомых»	ДЕНЬ: Беседа «Осторожно, насекомые!» с просмотром презентации. ВЕЧЕР: Игра «Что за животное?»	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, бумага оформительская
5	«День воды» «В гостях у водяного»	ДЕНЬ: «Вода в нашей жизни»: Экологический десант на водоем своего края. Минутки здоровья «Советы доктора Воды» (презентация, техника безопасности) ВЕЧЕР: Исследовательская работа: «Вода в нашей жизни». Игра «Звуки», игра «Цвета».	Микроскоп, музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, бумага, карандаши фломастеры, мелки.
6	«День Красной книги»	ДЕНЬ: Обзор «Красная книга Тверской области». Вариант 2. Исследовательский фото спринт «Красная книга Тверской области: на территории лагеря». ВЕЧЕР: Просмотр видеолекций Русского географического общества «Животный мир»	Микроскопы, цифровые лаборатории, музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, микрофоны, фломастеры, флипчарты, стикеры.
7	«День добрых дел»	ДЕНЬ: Мастерская добрых дел – создаем мини-проект «Как защитить природу» (либо тема проекта на выбор – см. Приложение). ВЕЧЕР: Торжественное закрытие	Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук,

		смены «Взгляд в будущее, или чему я научился за последние семь дней» Дискотека «Мадагаскар»	микрофоны.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: Г.О.Егорова

РАСПОРЯДОК ДНЯ

В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

при МБОУ ТР Краснополецкая СОШ

8.30 – 9.00ч. – Приход на площадку, осмотр детей

9.00 - 9.10 - линейка

9.10 9.25 - утренняя зарядка

9.25 - 10.00 - Минутка здоровья. Отрядная летучка

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

10.00 - 10.30 - завтрак

10.30 - 13.00 - подготовка к творческим мероприятия, праздникам, беседы, экскурсии, игры на свежем воздухе, общелагерные дела

13.00 - 13.30 – обед

13.30 - 14.00– подготовка ко сну

14.00 - 15.30 – дневной сон

15.30 - 15.50 – полдник

15.50 - 17.30 – подвижные игры, прогулка на свежем воздухе

17.30 - 18.00 - подведение итогов дня. Уход детей домой

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: Г.О.Егорова

ПЛАН РАБОТЫ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
1 июня	Сбор детей. Организационная линейка (знакомство с режимом работы лагеря) **Фестиваль - открытие** «Мы – наше завтра», посвящённый открытию лагеря и «Дню защиты детей», конкурс рисунков на асфальте. Киноклуб «Путешествие в сказку» «Трям! Здравствуйте!» (просмотр и обсуждение мультфильма). Мероприятия совместные с сельским домом культуры и библиотеки. Развлекательная программа «Оранжевая дискотека». Проведение инструктажей по правилам безопасности.
2 июня	**Праздник «Русской березки».** Беседа «Почему березу считают символом России». Выставка рисунков, создание коллажа «Березовый лес». «Народные гулянья». Театрализованный праздник «Троица». Интерактивная игровая программа «Лето - это…». Подведение итогов, награждение. Интерактивная игра "Здорово жить здорово!"Проведение инструктажей по технике безопасности: Просмотр видеофильмов о терроризме.

5 июня	**"Зеленая планета"**- "День леса" Экологическая сказка «К Берендею в гости» Конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес». "День насекомых"- Беседа «Осторожно, насекомые!» с просмотром презентации. Игра «Что за животное?». Просмотр презентации «Лекарственные растения». Обзор «Красная книга Тверской области». Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка безопасности: "Юный велосипедист - рули правильно" - правила дорожного движения для велосипедистов.
6 июня	**День русского языка:** Беседа «Русские народные сказки». Проект «Сочиняем сказку». Игра - путешествие «По дорогам сказок». Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка». Поездка в г. Торопец в театр. «Поэт и гражданин – А. Дементьев» Литературная гостиная (конкурс чтецов стихотворений А.Д. Дементьева). Киноклуб «Гадкий Утенок» (просмотр мультфильма и обсуждение) Минутка безопасности: "10 правил, как вести себя рядом с энергообъектами! "
7 июня	**День безопасности:** Беседа на тему «История МЧС».Встреча с инспектором МЧС и пожарным (проведение профилактической беседы). Игра по станциям «Безопасность и Я». Просмотр художественного фильма «Огонь». Просмотр видеоролика о здоровом образе жизни. Минутка безопасности
8 июня	**«Всемирный день океанов":** «В гостях у водяного» «Вода в нашей жизни»: Экологический десант на водоем своего края. Минутки здоровья «Советы доктора Воды» (презентация, техника безопасности) . Мероприятия совместные с сельским домом культуры и библиотеки Исследовательская работа: «Вода в нашей жизни». Игра «Звуки», игра «Цвета». Минутка безопасности: "Постигаем язык огня".
9 июня	**День здоровья:** Беседа «Пищевая тарелка, что это такое и с чем ее едят», Беседа "Правила правильного питания, Квест - игра «Всему свое время», Викторина "Я люблю готовить". Минутка безопасности: Квест - игра «Юный спасатель - пожарный»
10 июня	**День России:** «Вперёд Россия» - флешмоб, «Россия – великая наша Держава» -конкурс рисунков; Концертная программа «Вперёд Россия»; : Конкурс «Смотр строя и песни». "Крым наш" - «Улицы Севастополя и Тверской край» Просмотр фильма: «Крымская война». Минутка безопасности: Беседа с элементами викторины «День спасателя».
14 июня	**День народных песен, игр, забав и семейных традиций.** Беседы: «Мир русского фольклора», «Русские народные игры», "Русская народная песня", «Народные промыслы России». Игра «Русские забавы». Музыкальный турнир «Русская народная песня», Час общения «Семейные традиции на Руси». Коллаж «Семейные традиции». Минута безопасности: "Безопасность дома, в школе, на улице".

15 июня	**День здоровья и спорта:** «На зарядку становись!» Игра - путешествие "Откуда берутся грязнули?" Спортивное мероприятие «Движение – жизнь», Военно - спортивная игра «Зарница». Минутка безопасности: "Знать правила дорожного движения - как таблицу умножения!"
16 июня	**День Героя - Отечества и Героя - путешественника Тверского края.** Знакомство со святым Тверского края: «Святой благоверный князь Михаил Тверской» Составление и защита мини - проектов «Герои сегодня – кто они?» или встречи с участниками боевых событий. Знакомство с путешественником Тверского края: «Тверской путешественник Афанасий Никитин». Квест - игра «История русских промыслов», просмотр фильма «Хождение за три моря». Минутка безопасности: "Как не стать жертвой преступника"(Кибергигиена)
17 июня	**День «Российского небо и космоса»:** Знакомство «Великий авиаконструктор А.Н. Туполев» - его биография. Мастер - класс: Конкурс воздушных змеев. «Знаменитые конструкторы и космонавты», Игра - эстафета «Космическое путешествие». Мероприятия совместно с сельской библиотекой. Минута безопасности: Изготовление и расспространение памяток и буклетов о здоровом образе жизни.
20 июня	**День добрых дел:** Помощь старейшим жителям села; Мастерская добрых дел – создаем мини - проект «Как защитить природу»: благоустройство пришкольной территории, прибрежной территории сельского озера. Киноклуб «Вовка в Тридевятом государстве» (просмотр мультфильма). КТД «Мир профессий» Минутка безопасности: беседа по профилактике безопасности в сети ИНТЕРНЕТ.
21 июня	**День "Героический прорыв"** Знакомство с историей: «Подвиг экипажа Степана Горобца»; Мероприятие, посвященное обороне Брестской крепости: «Крепость, опалённая войной»; Квест «Дорогами Победы: Брестская крепость». Мероприятия совместно с сельской библиотекой. Минутка безопасности: Познавательный час «Чтобы лето было добрым» (Правила поведения детей на воде)
22 июня	**День скорби и печали:** Час истории «Их славе память потомков верна» (просмотр презентаций о наших земляках - участников ВОВ); Митинг «Дорога памяти длинной в 4 года»; Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата; Минута молчания.Спортивное мероприятие "Мы сильны духом" (веселые старты) Торжественное закрытие смены «Взгляд в будущее, или чему я научился за всю смену лагеря; Конкурс открыток «Пожелай здоровья другу». Минутка безопасности: профилактическая беседа о безопасности во время летних каникул.

Примечание: План работы дорабатывается в лагере совместно с детьми.